

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945

قالمة



كلية الآداب و اللغات

حصيلة حول عملية الوصاية للموسم

الجامعي 2012/2011

من اجل تّثمين مكتسبات عملية
الوصاية، عقد اجتماع تحت إشراف
نيابة العمادة للدراسات و المسائل
المرتبطة بالطلبة تم التطرق فيه إلى
مهمة الإشراف وكيفيات تنفيذها وتم
فيه توزيع كل الوثائق المتعلقة بعملية
الإشراف.

1- توضيح مهمة الإشراف:

يعد الإشراف مهمة متابعة ومرافقة دائمة
للطالب بهدف تمكينه من الاندماج في الحياة
الجامعية وتسهيل حصوله على المعلومات حول
عالم الشغل.

2- جوانب الإشراف:

👉 **الجانب الإعلامي والإداري**، ويأخذ شكل الاستقبال والتوجيه والوساطة.

👉 **الجانب البيداغوجي**، ويأخذ شكل المرافقة في التعلم وتنظيم العمل الشخصي للطالب ومساعدته في بناء مساره التكويني.

👉 **الجانب المنهجي**، ويأخذ شكل تلقين مناهج العمل الجامعي ، بصفة فردية وجماعية.

2- جوانب الإشراف:

➡ **الجانب التقني**، ويأخذ شكل التوجيه في استعمال الأدوات والدعائم البيداغوجية.

➡ **الجانب النفسي**، ويأخذ شكل تحفيز الطالب وحثه على متابعة مساره التكويني.

➡ **الجانب المهني**، ويأخذ شكل مساعدة الطالب على إعداد مشروعه المهني.

3. تقييم المشرف:

- ◀ يخضع المشرف إلى تقييم دوري من فريق ميدان التكوين ورئيس القسم. ولهذا الغرض، يلزم بتقديم تقرير عن نشاطاته كل (3) ثلاثة أشهر.
- ◀ يراعى في تقييم نشاط المشرف تقدير مدى رضا الطلبة.
- ◀ يترتب عن نتيجة التقييم تجديد الالتزام أو إلغائه.

تقرير عن سير عملية الوصاية للموسم الجامعي 2012/2011

تم توزيع الطلبة في أفواج متفاوتة الأعداد من قسم إلى آخر
كما يلي:

القسم	عدد طلبة السنة 1	عدد طلبة في فوج الوصاية	عدد الأوصياء
الإنجليزية	301	25	12
الفرنسية	267	12	21
العربية	227	10	21

تم اتخاذ بعض الإجراءات منها:

- ◀ توفير فضاء خاص لاستقبال الطلبة في الأوقات المحددة بأربع ساعات أسبوعيا خارج أيام التدريس.
- ◀ تخصيص سجل خاص لإثبات حضور الوصي.

على الرغم من التحسينات التي لحقت العملية لاحظنا استمرار بعض التعثرات منها:

- ◀ تذبذب في إقبال الطلبة على هذا الفضاء الحوارى.
- ◀ تنازل بعض الأساتذة و اعتراض البعض الآخر بسبب إمضاء الحضور فى سجل خاص.

الأقتراحات:

لتفعيل عملية الوصاية و توجيهها نحو تحقيق الأهداف

المرجوة تم اقتراح ما يلي:

◀ إزام الطالب بعدد من اللقاءات يكون لها الأثر المباشر في

ترتيب الطلبة المترشحين للماستر.

◀ أن يكون الإشراف خاصا بأساتذة السنة الأولى تسهيلا

للتواصل و استئناسا بالمرشد المعروف.

شكرا على حسن المتابعة